



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ «Старошаймурзинская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
МБОУ «Старошаймурзинская
СОШ»
 Фатхуллина М.З.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МБОУ «Старошаймурзинская
СОШ»
 Насибуллова Ф.Ш.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Старошаймурзинская СОШ»
_____ Сафиуллов И.Ф.
Приказ №101
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



учебного предмета «Родной (татарский) язык»
для обучающихся 10 классов

с. Старое Шаймурзино, 2023

Содержание учебного предмета

На основе *коммуникативной компетенции* в 10-11 классах совершенствуются все виды речевой деятельности. Выпускник обладает базовыми умениями и навыками правильного выбора и свободного использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения, составляет тексты в соответствии с литературными нормами татарского языка, относящиеся к разным жанрам и функциональным стилям, выполняет лингвистический анализ текста, совершенствует знания о языковых нормах, речевого этикета, умеет правильно использовать изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств разных функциональных разновидностей языка, выполняет переводы с русского на татарский язык текстов разных жанров.

Речь. Язык и речь. Формы речи (устная и письменная; монологическая и диалогическая). Языковые и речевые единицы. Основные особенности устной и письменной речи. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование). Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.

Текст как вид речевой деятельности. Устные и письменные тексты. Смысловая и композиционная цельность текста. Средства связи в тексте. Структура текста. Композиционные и жанровые разновидности текстов

Функциональные разновидности языка. Разговорный язык, язык художественной литературы, функциональные стили-научный, публицистический, официально-деловой, стиль электронных средств коммуникации, их особенности.

Речь. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты.

Текст как вид речевой деятельности. Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.).

Функциональные разновидности языка. Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета.

Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Повторение. Контрольная работа

Тематическое планирование

Класс – 10

Предмет- родной(татарский) язык

Учитель – Фатхуллина Милеуша Замиловна

Количество часов: 2 час в неделю (70 часов)

Диктанты – 4 (2);

Изложение – 4(2) часа;

Сочинение -3 ч.

Учебник: М.З.Закиев,,Н.В.Максимов. Для 10-11 класов татарской средней общеобразовательной школы.– Казань. Издательство “Татарстан китап нәшрияты”,2016.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1-2	Вводный урок. Повторение пройденного материала	2	02.09 07.09	
3-4	Развитие языка	2	09.01 14.01	
5	Вводный контрольный диктант “Сабыллар хакына”	1	16.09	
6-7	Живые и мертвые языки	2	19.09 21.09	
8-9	Сохранение и развитие языков мира	2	23.09 28.09	
10	Мероприятия по сохранению татарского языка в Татарстане	1	30.09	
11	Мероприятия по развитию татарского языка в Татарстане	1	05.10	
12-13	Развитие речи. Изложение «Каргышлы юллар»	2	12.10 14.10	
14-15	Письменные корни татарского национального литературного языка	2	19.10 21.10	
16	Диктант с грамм. заданиями	1	26.10	
17-18	Древний тюркский литературный язык	2	09.11 11.11	
19	Древний тюркский литературный язык	1	16.11	
20	Развитие речи. Сочинение. (Свободная тема)	1	18.11	
21	Развитие речи. Сочинение. (Свободная тема)	1	23.11	
22-23	Старотюркский литературный язык	2	25.11 30.11	
24-25	Старотатарский литературный язык	2	02.12 07.12	
26-27	Развитие речи. Контрольное изложение «Яшел сандык»	2	09.12 14.12	
28	История письменности татарского языка.	1	16.12	

29	История письменности татарского языка.	1	21.12	
30	Виды письменности, использованные татарами	1	23.12	
31-32	Р.Р.Деловые бумаги. Протокол	2	11.01	
33	Письмо, основанное на арабской графике	1	13.01	
34-35	Письмо, основанное на арабской графике	2	18.01 20.01	
36	Творческий диктант с грамм.заданиями	1	25.01	
37-38	Старотатарский алфавит	2	27.01 01.02	
39	Старотатарский алфавит	1	25.01	
40-41	Р.Р.Сочинение по картине	2	29.01 03.02	
42-43	Алфавит новой имли	2	08.02 10.02	
44-45	Алфавит новой имли	2	15.02 17.02	
46-47	Развитие речи.Сочинение. “Туган телем-иркэ гөлем”.	2	22.02- 24.02	
48	Письмо, основанное на латинской графике	1	29.02	
49-50	Письмо, основанное на латинской графике	2	07.03 09.03	
51-52	Алфавит “Новый алиф”	2	14.03 16.04	
53	Алфавит “Новый алиф”	1	21.03	
54-55	Новый татарский алфавит	2	04.04 06.04	
56	Новый татарский алфавит	1	11.04	
57	Контрольный диктант «Хезмэт табиб»	1	13.04	
58-59	Письменность, основанная на кириллице	2	18.04 20.04	
60-61	Р.Р.Сочинение	2	25.04 27.04	
62-63	Письменность, основанная на кириллице	2	02.05	

64	Письменность, основанная на кириллице	1	04.05	
65-66	Повторение пройденного материала.	2	09.05 11.05	
67-68	Повторение пройденного материала.	2	16.05 18.05	
69	Итоговой контрольный диктант с грамм. заданиями	1	23.05	
70	Итоговой урок	1	25.05	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ученик должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- историю, этапов и основных тенденций развития татарского языка;
- смысл понятий: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные

нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- употребить соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации;
- распознавать языковых единиц с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- определить выраженных в языке национально-культурных особенностей, уметь объяснять на основе этих знаний различные языковые явления;
- использовать правил культуры татарской речи в повседневной жизни и в учебе.

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо


- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать в речи и понимать смысловой объем этнокультурной лексики. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству

Лист согласования к документу № 198 от 28.02.2024
Инициатор согласования: Мухитова И.Д
Согласование инициировано: 28.02.2024 13:29

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сафиуллов И.Ф.		 Подписано 28.02.2024 - 13:31	-